



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №293 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №293»  
Протокол №3 от 26.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №293»  
Пономарева В.В.  
Приказ № 16 от 26.03.2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани  
за 2025 год

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 293 комбинированного вида», проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится:

- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов; изучение материалов; изучение результатов деятельности; наблюдение/опрос; отбор и систематизация аналитического материала.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад №293 комбинированного вида», к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МАДОУ «Детский сад №293 комбинированного вида», отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2026 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани»  |
| <b>Руководитель</b>                             | Пономарева Валентина Викторовна   |
| <b>Адрес организации</b>                        | 420073, г.Казань, ул.Аделя Кутуя, д 2а,<br>420073, г.Казань, ул.Авиахима, 5   |
| <b>Телефон</b>                                  | 8(843)273-69-00   |
| <b>Адрес электронной почты e-mail</b>           | <a href="mailto:madou.293@tatar.ru">madou.293@tatar.ru</a>  |
| <b>Адрес сайта в интернете</b>                  | <a href="https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86031.htm">https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86031.htm</a>   |
| <b>Учредитель</b>                               | Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»   |
| <b>Функционирует</b>                            | с 1971г.  |
| <b>Правоустанавливающие документы</b>           | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5982 от 18.02.2015г.; Срок действия: бессрочно<br>приложение к лицензии серия 16П01 №0001774.<br>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006211 от 24.08.2017г.<br>Устав зарегистрирован № 551/КЗИО-ПК от 02.04.2019г.<br>Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитет муниципального образования г. Казани. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 293» расположено в двух зданиях, в жилом районе вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 335 мест. Общая площадь двух зданий 2692,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1848 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №293 комбинированного вида» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21.

Режим работы Детского сада.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме:

10,5 часовое пребывание детей – 7.30 до 18.00.

Группа по присмотру и уходу с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №293» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий дошкольным образовательным учреждением.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ «Детский сад №293» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №293» и Управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ «Детский сад №293» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «МАХ» и «ВКонтакте».

**Вывод:** Созданная в МАДОУ «Детский сад №293» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 293 комбинированного вида»;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 293 комбинированного вида» для детей с ТНР;
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани, утверждённого в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 02.04.2019 №551/КЗИО-ПК
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия № 5982 от 18 февраля 2015г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия: бессрочно.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад

№ 293 комбинированного вида» в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1 года до 7 лет.

Предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В 2025 году детский сад посещали 205 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 14 групп.

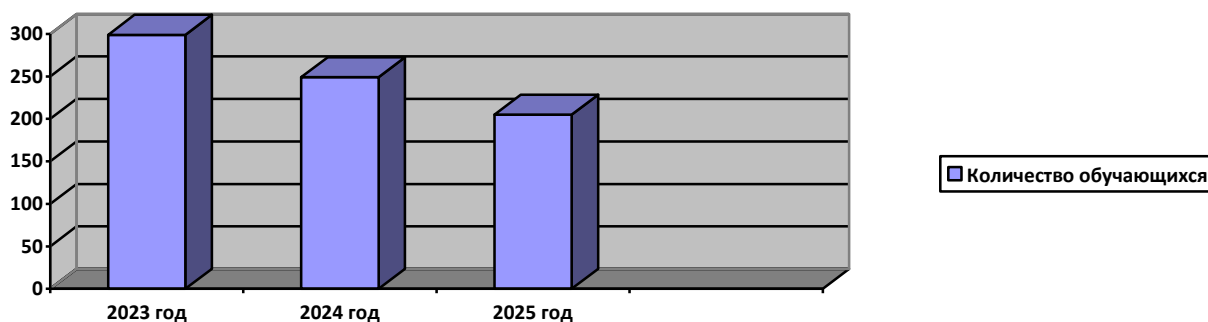
- 4 группы раннего возраста
- 5 групп общеразвивающей направленности
- 4 группы комбинированной направленности с фонетико-фонематическим нарушением речи

| Наименование групп по возрастам     | Количество групп | Количество детей |
|-------------------------------------|------------------|------------------|
| Группы для детей от 1 года до 2 лет | 1                | 13               |
| Группы для детей от 2 до 3 лет      | 3                | 39               |
| Группы для детей от 3 до 4 лет      | 2                | 32               |
| Группы для детей от 4 до 5 лет      | 2                | 41               |
| Группы для детей от 5 до 6 лет      | 3                | 44               |
| из них логопедические               | 2                | 23               |
| Группы для детей от 6 до 7 лет      | 3                | 36               |
| из них логопедические               | 2                | 25               |
|                                     | <b>14</b>        | <b>205</b>       |

В январе 2025 года, из-за малого количества детей, была закрыта одна группа, из 15 работающих групп в 2024 году в данный момент функционирует 14 групп

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2023-2025г.г.

| Год                    | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Количество обучающихся | 299      | 249      | 205      |



**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В 2025 году педагоги детского сада продолжили реализовывать программу воспитания, основанную на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке и сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный тематический план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный портрет воспитанников на 2025 год:

|   | Количество | Процент от общего количества |
|---|------------|------------------------------|
| Всего детей   | 205        | 100%                         |
| Мальчиков   | 113        | 55%                          |
| Девочек   | 92         | 45%                          |
| Русских   | 98         | 43%                          |
| Татар   | 103        | 50%                          |
| Другой национальности   | 4          | 2%                           |
| Полная семья  | 184        | 89%                          |
| Неполная семья  | 21         | 11%                          |
| Количество детей в семье 1 ребенок  | 54         | 26%                          |
| Количество детей в семье 2 ребенка  | 117        | 57%                          |
| Количество детей в семье 3 ребенка и более                                    | 34         | 17%                          |
| Количество семей участников СВО   | 5          |                              |
| Количество семей мигрантов  | 0          |                              |
| Кол-во детей, полностью освобожденных от родительской платы, 100%             | 2          |                              |
| Кол-во детей, родительская плата для которых снижена (оплачивают 50%)         | 30         |                              |
| Кол-во детей, освобождённых от родплат, чьи родители являются участниками СВО | 5          |                              |

Работа с родителями ведется в соответствии с годовым планом. Педагоги используют разнообразные формы работы с родителями: были проведены родительские собрания, где

воспитатели рассказывали об уровне знаний детей, показывая занятия, приглашали на открытые коллективные просмотры, совместные мероприятия.

В детском саду существует множество форм взаимодействия и сотрудничества с родителями:

- Родительские собрания, в том числе общие.
- Консультации, в том числе и индивидуальные.
- Беседы со специалистами детского сада.
- Совместные праздники, досуги, вечера, конкурсы.
- Совместное творчество.
- Наглядная информация (папки-передвижки, стенды, выставки и др.)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года своевременно обновлялась наглядная информация для родителей по организации подвижного режима дома, рекомендации по подвижным играм, формированию предпосылок к здоровому образу жизни в домашних условиях. Приобщение родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, позволило нам расширить их кругозор знаниями об особенностях использования профилактических упражнений, подвижных игр, спортивных игр, а также помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

Были проведены познавательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Елочка прощай и без нас не скучай» - развлечение для всех групп; «Кабы не было зимы» - неделя зимних игр и забав; День родного языка – досуг «Мы разные, но мы вместе!»; Музыкально-спортивный праздник к дню Защитника Отечества «Школа юного бойца – нам наука от отца»; Праздник 8 марта «Праздник бабушек и мам с радостью приходит к нам»; Развлечение «Масленица широкая: «Эх, гуляй, честной народ, к нам Масленица идет!»; Тематическое мероприятие ко дню Земли и весеннего солнцестояния «Главные традиции – великое наследие»; К Международному дню птиц «Птицы весны»; «Мы – юные космонавты» к Дню Космонавтики; Тематический праздник к дню рождения Г.Тукая «Я вечно юным быть хочу...»; Весеннее развлечение «Вот как мы плясать умеем, своих ножек не жалеем»; Праздник День Победы «Я помню, я горжусь!»; «Нам за партами сидеть в эту осень» - утренники, посвященные выпуску детей в школу; День защиты детей «Лето красное, жара - веселится детвора!»; «Сказки ученого кота. Сказочные образы в поэзии А.С.Пушкина и в музыке Н.А. Римского-Корсакова» в рамках недели «Пушкинские дни»; Национальный праздник «Күңелле туй, шаян туй – Сабантуй!»; Спортивный досуг «День физкультурника»; Тематическое мероприятие «Казань, пускай летят года – Казань, ты вечно молода!»; День Знаний «Веселая планета детства»; Неделя безопасности дорожного движения - досуг «Светофорная азбука»; Спортивный праздник «Кто спортом занимается, тот силы набирается!»; К дню пожилых людей «Старые песни о главном...»; Спортивный семейный праздник «День отца: Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»; Праздник Осени: «Как Осень песенку искала»; День народного единства - тематическое занятие «Родина моя прекрасна: белый, синий, красный!»; Концерт к Дню матери «Лучики счастья»; «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» всероссийский экологический урок в рамках государственных праздников РФ; Праздник новогодней ёлки «Чудеса под Новый год».

Был проведен инструктаж с сотрудниками по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, контроль за состоянием рабочих мест и соблюдением пропускного режима, проведены беседы и мероприятия с воспитанниками по вопросам безопасности жизнедеятельности. Информировали родителей о ходе образовательного процесса. В группах были вывешены консультации «Безопасность на дороге», «Адаптация детей в дошкольном учреждении», «Здоровый образ жизни семьи», «ОБЖ опасные предметы и явления», «Инфекционные заболевания», «Памятка по гриппу», «Спорт – залог здоровья», «Будьте здоровы» и т.д.

## **Дополнительное образование**

В 2025 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Логоритмика», «Гестопластика», «Музыкальная мозаика».
- 2) социально-педагогическое: «Комплексное развитие», услуги логопеда «Коррекция речи», «Математическая шкатулка».

По запросу родителей с октября 2025 года были открыты дополнительные программы по физкультурно-спортивному направлению: «Футбол», «Каратэ» и «Хореография»,

В дополнительном образовании задействовано 169 детей. Охват ДПО в детском саду в 2025 году составил 82%. Это на 15 % больше, чем в 2024 году.

По результатам проведенного анкетирования 74% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга – группа «По присмотру и уходу» с режимом работы с 7.00 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 19.00 в вечернее время. Эта услуга по прежнему остаётся востребованной у детей и родителей. Уровнем качества оказания услуг по присмотру и уходу за детьми 93% родителей удовлетворены полностью.

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Воспитанники посещают платные образовательные услуги с большим желанием
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Это связано с тем, что в 2025 году была предложена более обширная тематика дополнительного образования в ДОО, ориентированная на запросы родителей и требования ФОП ДО.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются. В 2024-2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Динамика развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки, творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

### Результаты уровня развития детей

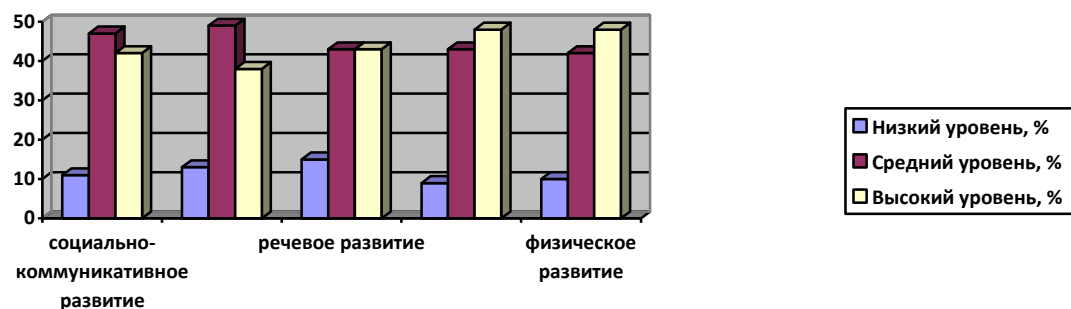
Обеспечение достижений в освоении ОП ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

### Сводная таблица уровня развития детей (%)

|                                     | низкий уровень, % | средний уровень, % | высокий уровень, % |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| социально-коммуникативное развитие  | 11                | 47                 | 42                 |
| познавательное развитие             | 13                | 49                 | 38                 |
| речевое развитие                    | 15                | 43                 | 43                 |
| художественно-эстетическое развитие | 9                 | 43                 | 48                 |
| физическое развитие                 | 10                | 42                 | 48                 |
| <b>Итого</b>                        | <b>9</b>          | <b>45</b>          | <b>46</b>          |



Воспитатель по обучению детей татарскому языку внедряет в свою работу традиционные и инновационные технологии, позволяющие совершенствовать работу по обучению детей татарскому (родному) языку. В старших группах высокий и средний уровень владения татарским языком составил – 27% и 50%, а в подготовительных группах - 39% и 56% соответственно.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания в группах осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, конкурсы, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

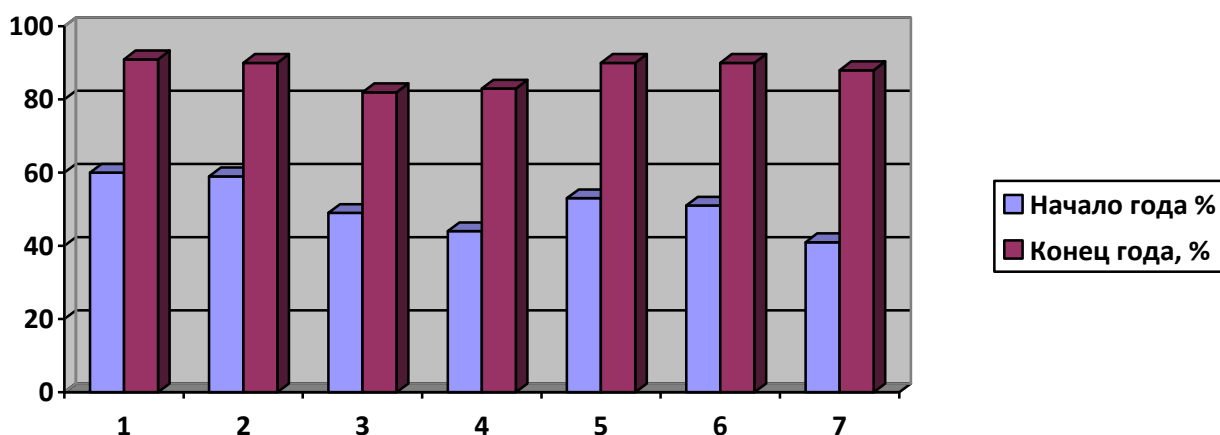
### Результаты качества освоения ООП

Выпуск в школу из 5 подготовительных к школе групп составил 63 ребенка.

Сводная таблица по динамике изменений по соответствию с целевыми ориентирами показала, что

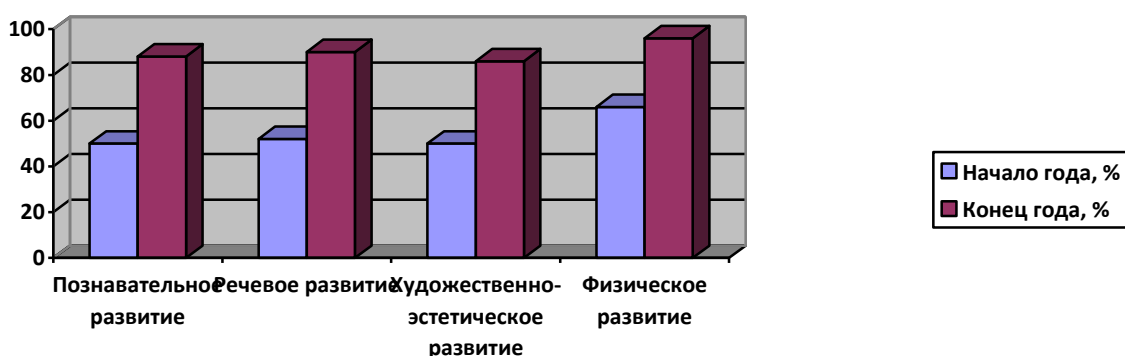
|   | Целевые ориентиры  | Н.Г.<br>% | К.Г.<br>% | изменения<br>% |
|---|--|-----------|-----------|----------------|
| 1 | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий участников совместной деятельности   | 60        | 91        | 31             |
| 2 | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе | 59        | 90        | 32             |

|   |   |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
|   | чувство веры в себя, старается разрешать конфликты  |           |           |           |
| 3 | Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам   | 49        | 82        | 34        |
| 4 | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности   | 44        | 83        | 39        |
| 5 | У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.   | 53        | 90        | 37        |
| 6 | Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.  | 51        | 90        | 40        |
| 7 | Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности | 41        | 88        | 47        |
|   | <b>Итого</b>  | <b>51</b> | <b>88</b> | <b>37</b> |



Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

| Динамика освоения образовательных областей |                                     | Начало года,<br>% | Конец года,<br>% | Изменения,<br>% |
|--|-------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 1  | Познавательное развитие             | <b>50</b>         | <b>88</b>        | <b>39</b>       |
| 2  | Речевое развитие                    | <b>52</b>         | <b>90</b>        | <b>38</b>       |
| 3  | Художественно-эстетическое развитие | <b>50</b>         | <b>86</b>        | <b>36</b>       |
| 4  | Физическое развитие                 | <b>66</b>         | <b>96</b>        | <b>30</b>       |



### Результаты коррекционной работы с детьми

В 2025 году функционировало 4 логопедические группы. Коррекционную помощь в комбинированных группах получали 57 детей, из них ФФН-0, ОНР-57 (23 – старший, 34 – подготовительный). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 105 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 29 детей. Однако 3 родителя (законных представителей) отказались от логопедической помощи в детском саду по различным причинам (переезд, уже посещают логопеда, и т.д.). В результате 26 детей были направлены на районную ПМПК

Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала проводили учителя-логопеды совместно с воспитателями логопедической группы. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Из логопедических групп в массовые школы ушли 33 ребенка, из них с хорошей речью - 25, со значительными улучшениями – 8, без улучшения - 0.

### Организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

При организации оздоровительной работы осуществляется лично-ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1 группа здоровья – 112

2 группа здоровья – 90

3 группа здоровья – 3

Число дней, проведенных воспитанниками в группах - 37739, пропущенных воспитанниками – 17949, по болезни - 1410, пропуск 1 ребенком в день составил – 3,7

Причины пропусков: ОРВИ, ОРЗ, фарингит, другие заболевания. Карантины: по ветряной оспе.

Прививки в детском саду не делаются.

Чтобы не допустить распространения инфекции и повышения заболеваемости, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным ОРВИ, внебольничной пневмонией.

В течение летнего периода 2025 года детский сад работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План работы в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической,

оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотры-конкурсы и работу с родителями.

Основная цель летнего периода: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное и целостное развитие личности каждого ребенка.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями – 201.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении.

### **Результативность участия воспитанников в конкурсах**

1. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес», Республиканский педагогический центр Тат-конкурс, коллективная работа воспитанников «Зимние идеи творчества», Диплом 1 место, январь, 2025г.
2. VI Республиканский конкурс «Новогодняя красота» Интернет-портал Учителей РТ, номинация «Поделка», коллективная работа воспитанников, Диплом III степени, 16.01.2025г.
3. Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» «Мираснын балкышы» в номинации «Литературное наследие», диплом победителя 1 место, 27.01.2025
4. Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма», диплом лауреаты II степени, 31.01.2025
5. XVII Поволжский конкурс эстрадного мастерства и юношеских творческих коллективов, ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», творческий детский коллектив, диплом II степени, февраль, 2025
6. Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», диплом 3 степени, 10.02.2025г.
7. Городской челлендж среди детей дошкольного возраста г.Казани. участие, 2025
8. Городской челлендж среди детей дошкольного возраста г.Казани. участие, 2025
9. Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», диплом лауреата, 10.02.2025г.
10. IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», интернет-портал учителей РТ, диплом II степени, 16.02.2025
11. Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья «Милли мультфильм – 2025», Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, Диплом I степени, 10.03.2025
12. Районный этап городского конкурса «Татар малае-2025», «Татар кызчыгы-2025», диплом 2 место, 18.03.2025
13. Республиканский конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Наследники Традиций: гордость за родной язык», номинация «Литературное наследие», Диплом 1 место, 18.03.2025г.
14. Всероссийский конкурс творческих работ «8 Марта – День особый», НОУДПО «Экспертно-методический центр», Диплом I место, 19.03.2025
15. II городской литературно-творческий конкурс с республиканским участие «В саду поэзии», диплом II степени, 04.04.2025г.
16. Межрегиональный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной», посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества, КАПОУ «Арский педагогический колледж», диплом участника, 18.04.2025г.
17. Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»), диплом лауреата, 08.04.2025

18. Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч – 2025», диплом победителя, 24.04.2025г.
19. Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч – 2025», диплом лауреата 1 степени, 24.04.2025г.
20. Республиканский театральный фестиваль для детей и подростков «Сайяр», республиканский этап, Диплом III место, 26.04.2025г.
21. Всероссийский онлайн-конкурс видеofilmов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр» (спектакль «Шурале» и секрет чак-чака») сертификат участника, 29.04.2025
22. Всероссийский слет творческих педагогов, «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трех!» приуроченного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», (детский танцевальный коллектив «Радость») диплом гран-при, апрель, 2025г.
23. Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», диплом III степени, апрель, 2025г.
24. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Встречаем весну», диплом I степени, апрель 2025 год
25. Городской Фестиваль-конкурс русских народных игр «Связь времен», диплом 1 место, май 2025 год
26. III Благотворительный Всероссийский конкурс-фестиваль «Водевиль талантов», РФ, г.Волгоград при поддержке Российского союза авторов-исполнителей Министерства культуры и ведомства субъектов РФ, Диплом лауреата I степени, детский хореографический коллектив «Радость», 12.08.2025
27. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наше Отечество», диплом 2 место, 2025 год

### **Реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО**

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные организации перешли на федеральную образовательную программу. На педагогическом совете №1 от 29.08.2023г. была принята и утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №293», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно ключевым положениям ФГОС педагоги реализуют содержание образовательных областей в различных видах детской деятельности: общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности и конструировании, музыкальной, трудовой.

Деятельность детей осуществляется:

- по инициативе педагога, который привлекает детей к совместной образовательной деятельности, создает условия для самостоятельной деятельности детей;
- по инициативе детей, когда дети активно включаются в процесс самостоятельного выбора вида деятельности, способов ее реализации, содержания, партнеров.

Для поддержки детской инициативы и активности детей педагоги организуют РППС, наполняя ее атрибутами и оборудованием для возможности включиться ребенку в разные виды детской деятельности. При формировании РППС учитывают ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования. Педагоги соблюдают принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДОУ и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития).

Родители воспитанников ДОУ являются основными заказчиками образовательных услуг и участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагогов с ними строится на основе учета интересов и запросов семьи, учета их социального статуса, образования, материального благополучия и т.д.

Предназначение дошкольного учреждения – обеспечить помощь семье в образовании, развитии детей на основе реализации содержания ОП ДО. ДОУ ориентируется на поиск форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Содержание работы с родителями в Детском саду реализуется через разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с ними.

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Совместно с детьми, педагогами и родителями в течение года были реализованы проекты по нравственно-патриотическому воспитанию «Знаменательные люди нашей республики» и «Маленький герой», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Голубь мира» что помогло сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

**Вывод:** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №293» соответствует требованиям ФОП ДО.

Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Освоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

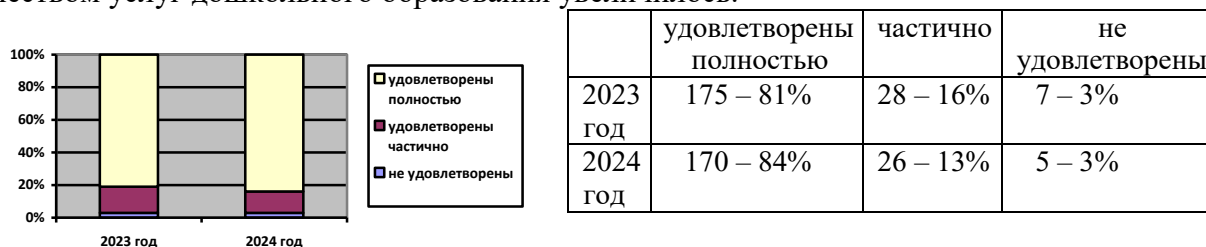
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В конце 2025 года проводился опрос родителей по качеству услуг дошкольного образования, предоставляемых детским садом, в котором приняло участие 203 (82%) родителя. Получены следующие результаты:



- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными в детском саду – 77 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг – 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией работы по оздоровлению детей – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем реализацией дополнительных программ дошкольного образования – 74 процента.

По сравнению с 2023 годом удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством услуг дошкольного образования увеличилось.



Анкетирование родителей показало, что основная масса родителей положительно оценивают деятельность ДООУ.

### **Оформление страницы в социальных сетях (госпаблики)**

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. В современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДООУ. Одной из главных целей сайта ДООУ является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях. В нашем дошкольном учреждении функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86031.htm>, который предоставляет родителям

возможность оперативного получения информации о деятельности Детского сада, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации.

В соответствии с Федеральным законом от 09. 02. 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями на 14 июля 2022 года) с 10.12.2022г. каждая государственная и муниципальная образовательная организация, в том числе и дошкольная, стала обязана иметь помимо официального сайта, свою официальную страницу в одной из социальных сетей. На основании данных документов и методических рекомендаций была создана официальная страница МАДОУ «Детский сад № 293» в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <https://vk.com/club216902720>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, новостную информацию, объявления. Выбор данной соцсети был сделан по причине удобства и простоты навигации в пользовании данной платформой, что позволяет говорить об открытости, доступности, информированности, как родителей сада, так и населения. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Данные контентные позволяют быстро реагировать на поставленные вопросы и запросы общественности, поделиться новостями и событиями в контексте решения задач единого формирования и воспитания воспитанников в условиях ОП ДО.

**Вывод:** в ДОУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.

Сайт ДОУ и госпаблик в соцсети «ВКонтакте» делает родителей более вовлеченными в жизнь детского сада.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Среднесписочная численность работников составила 56 человек.

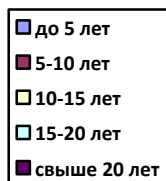
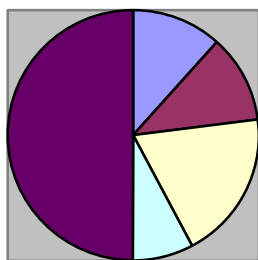
Заведующий детским садом – Пономарева В.В. – образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 31 год.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Ермолаев В.В.

Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию.

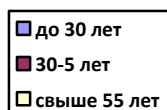
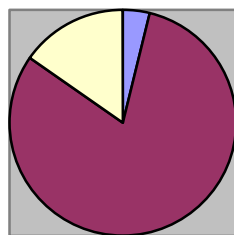
|                                      | количество | образование |          | категория |           |          |          |
|--------------------------------------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
|                                      |            | высшее      | среднее  | высшая    | 1-я       | сзд      | без кат  |
| Старший воспитатель                  | 1          | 1           |          |           | 1         |          |          |
| Воспитатели                          | 18         | 13          | 5        | 2         | 7         | 7        | 2        |
| Воспитатель по обучению детей тат.яз | 1          | 1           |          | 1         |           |          |          |
| Учителя-логопеды                     | 3          | 3           |          | 1         | 2         |          |          |
| Музыкальные руководители             | 2          | 2           |          | 1         |           |          | 1        |
| Инструктор по физической культуре    | 1          | 1           |          |           |           |          | 1        |
| <b>Итого</b>                         | <b>26</b>  | <b>21</b>   | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>4</b> |

#### **Распределение педагогического персонала по стажу**



до 5 лет – 2 педагога  
 5-10 лет – 4 педагога  
 10-15 лет – 3 педагога  
 15-20 лет – 3 педагога  
 свыше 20 лет – 14 педагогов

### Распределение педагогического персонала по возрасту



до 30 лет – 1 педагог  
 30-5 лет – 21 педагог  
 свыше 55 лет – 4 педагога

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли - 14 педагогов

Аттестацию на категорию прошли – 4 педагога (2 педагог – высшая категория, 2 педагога – первая категория)

Соответствие занимаемой должности подтвердил - 1 педагог

Работа с кадрами направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в конкурсах

1. Всероссийский слет творческих педагогов, «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трех!» приуроченного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», (детский танцевальный коллектив «Радость») диплом гран-при, апрель, 2025г.
2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения – VII», Республиканская общественная организация татарских женщин «Ак калфак», Диплом I степени, 05.12.2025
3. Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма», диплом лауреаты II степени, 31.01.2025
4. Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка», Образовательный центр «Магариф», Диплом I степени, 16.02.2025г.
5. XI Международная научно-практическая конференция проектных работ, обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» Диплом II степени, октябрь, 2025г.
6. IV Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг!», номинация «Литературное творчество», портал «Альянс учителей», диплом II степени, 15.03.2025
7. XI Международная научно-практическая конференция проектных работ, обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» Диплом II степени, 31.10. 2025г.
8. Муниципальный этап IX Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025», Диплом 3 место, 14.11.2025
9. Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда» ИРО РТ, диплом лауреата, 28.02.2025г.
10. Всероссийский конкурс «Педагог-Триумфатор»-2 Номинация «Делюсь опытом» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Диплом лауреата, 31.12.25
11. I Международный конкурс творческих работ «Война! История! Победа!», ООО «ОЦ «Инициатива», Диплом II место, 24.03.2025

### Участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. Участие в вебинаре «Как научить ребенка читать за 3 дня», онлайн-школа для педагогов ПедагогУм, сертификат участника, 23.02.2025
2. Стендовый доклад «В мире музыки» РМО музыкальных руководителей Советского района г.Казани «Ярмарка педагогических идей», МАДОУ «Детский сад №390», май 2025г
3. Республиканский семинар «Воспитание у детей дошкольного возраста ценностного отношения к родному языку», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 27.03.2025
4. Выступление в рамках круглого стола для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Взаимодействие семьи и детского сада в формировании у детей дошкольного возраста личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества», Министерство образования и науки РТ ГАОУ ДПО ИРО РТ, «Обучению татарскому языку и музыкальной культуре, формирование любви к родному языку и культуре, привитие уважения к истории своей страны и народа», 29.04.2025
5. Выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме: «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности на занятиях в детском саду», СЦК-ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», сертификат, апрель 2025г.

6. Участие в стажировке-практикуме по программе «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», май, 2025 год
7. Участие в образовательном вебинаре по теме «Создаем сказки с нейросетями: ваши дети – главные герои!», Институт образовательных технологий Самара, май, 2025 год
8. Участник конференции «Взгляд в педагогику изнутри»-2 СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», сертификат, 31.12.25
9. Выступление в рамках республиканского семинара педагогов ДОО РТ по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО», Институт психологии и образования ПМЦПКиППРО, май 2025г
10. Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Создание единого образовательного пространства в ДОО: управленческие и проектные компетенции старшего воспитателя» по теме «Организация группового пространства для проявления детской активности и инициативы в игровой деятельности», май 2025 год
11. Семинар- практикум для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» «Организация дополнительных услуг по физическому развитию детей в условиях детского сада», на базе МАДОУ №127, 18.09.2025

#### Методические публикации

1. Публикация «Роль классической музыки в жизни дошкольников», Образовательный центр «Магариф», 15.02.2025
2. Публикация электронно-методического журнал «KAZANOB.RU», выпуск №42 «80 лет Великой Победы»
3. Публикация СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», 31.12.25

#### Иные достижения педагогов:

1. Член жюри районного конкурса «Звездный билет»
2. Член жюри районного конкурса «Сэлэтле бэлэкэч»
3. Руководитель Республиканского семинара казанского отделения всемирной общественной организации татарских женщин «Ак калфак», «В своей стране – на своем языке».

#### **Деятельность по устранению дефицита кадров**

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. Поэтому в 2025 году заведующим Детского сада проводилась работа по комплектации штата сотрудников образовательного учреждения.

##### ***Анализ кадрового состава***

##### **Сильные стороны кадровой системы учреждения:**

- стабильный коллектив;
- 95 % обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал);
- 96% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;
- средний возраст педагогов и административной команды 48 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 69% педагогов работают в ДОО больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

##### **Слабые стороны кадровой системы:**

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- женский коллектив;

– подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

С целью устранения дефицитов педагогических кадров в ДООУ в 2025 году:

- по программам повышения квалификации 14 педагогов обучились на курсах повышения квалификации;
- по программам переподготовки обучился 1 педагог;
- прибыли на работу 2 педагога с других учреждений.

ДООУ руководствуется привлечением сотрудников по средствам портала «Работа в России», месенджеров МАХ, Telegram Web. Применяет на практике переподготовку имеющих кадров, привлекает родителей, делает запросы в учебные заведения.

Кадровая политика представляет собой систему теоретических взглядов, идей, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы и выступает составной частью программы развития учреждения. МАДОУ «Детский сад № 293» не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ.

На сегодня можно отметить, что остро стоит вопрос с педагогическими кадрами и кадрами технического и обслуживающего персонала, на данный момент эта проблема не решена, имеются открытые вакансии: педагог-психолог – 1 ставка, старшая медицинская сестра – 2 ставки, кладовщик – 1 ставка, подсобный кухонный рабочий – 1 ставка.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает: информационно телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Методический кабинет пополняется дидактическим материалом.

В 2025 году в группы были закуплены игровые пособия и канцтовары для творческого развития детей. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО.

| Наименование | % обеспечения |
|--------------|---------------|
| Игрушки      | 80            |

|  |    |
|--|----|
| Музыкальные инструменты                    | 65 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 65 |
| Картины, репродукции                       | 70 |
| Технические средства обучения              | 40 |
| Детская литература                         | 80 |
| Методическая литература                    | 80 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод.** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Установлен необходимый режим функционирования ДООУ (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

### **Организация безопасности образовательного процесса**

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.

Обновлены инструкции по охране труда: для всех работников ДООУ, по видам работ, при работе с электрооборудованием, по охране жизни и здоровья воспитанников.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда.

Работает комитет по охране труда, который проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комитетом.

Принимаются меры антитеррористической защищенности. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, с возможностью управления эвакуации и речевым оповещением, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд сотрудников Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации. Имеются

планы эвакуации. В ДООУ по адресу Аделя Кутуя, 2а имеется комната охраны, для ограничения доступа к приборам контроля за детским садом. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП Контр 21, в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, внеплановые инструктажи, проводятся учения по отработке действий персонала и воспитанников в чрезвычайных ситуациях. Ежеквартально проводится работа по совершенствованию пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад №293» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена новым металлическим забором высотой 2 метра, на калитках установлена система контроля доступа. С 01.09.2022 года в детском саду работает система ORPEN, которая позволяет контролировать, кто и когда (сотрудники, дети, родители или доверенные лица) был на территории детского сада. Системой контроля управления доступом оборудованы все входы в детский сад.

### **Объекты спорта**

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомофизиологическим особенностям детей, их возрасту.

На территории детского сада прогулочные площадки оснащены тентовыми навесами и находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Территории участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности и проведения разнообразных видов деятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. На территории сада имеются прогулочные веранды, спортплощадка, роца, цветники. Площадки на открытом воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Внутреннее пространство ДООУ, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей. Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госнадзора.

Материально - технические условия пребывания ребенка в ДООУ отвечает современным требованиям и соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. В ДООУ оборудованы помещения в соответствии с государственными нормативами и требованиями. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда в соответствии с комплексно – тематическим планированием педагогов.

### **Предметно-пространственная среда**

Предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в соответствии с возрастом детей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2.
- кабинет татарского языка-1

Все кабинеты эстетично оформлены. ДООУ полностью оснащено мягким и жестким инвентарем, дидактическим материалом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Все материалы и оборудования (пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы) приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. В ДООУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Предметная среда оптимально насыщена.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (4 штуки), проектор (4 штуки), ноутбук (15 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для оформления музыкального зала по адресу Аделя Кутуя, 2а были приобретены тематические занавесы на стену. В методическом кабинете был сделан косметический ремонт, покрашены стены и пол, проведен текущий ремонт в 2-х групповых помещениях.

Методический кабинет пополняется дидактическим и демонстрационным материалом.

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

### **Условия охраны здоровья**

Охрана здоровья воспитанников осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006211 от 24.08.2017 г., согласно договору о совместной деятельности с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №6» от 01.01.2025 г.

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, в котором находятся современное оборудование и медикаменты для оказания доврачебной помощи и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями. В каждом групповом помещении установлены бактерицидные облучатели и рециркуляторы. Лекарственные препараты и средства оказания первой медицинской помощи обновляются ежегодно. Медицинский персонал оказывает доврачебную медицинскую деятельность по сестринскому делу в педиатрии в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр и медицинская сестра.

Данные лабораторного контроля соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (продукты, смывы, вода, освещенность, микроклимат).

#### **Условия питания**

В Детском саду организовано 4-разовое питание в соответствии с циклическим 10-дневным меню. Продукты питания доставляются в ДООУ на основании договора с Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани, который имеет документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Контроль за питанием осуществляют медицинский работник и заведующий.

Продукты питания поставляются централизованно, поставщик Департамент продовольствия и социального питания города г.Казани.

В пищеблоке работают 5 человек: 2 – шеф-повара, 1 – повара, 2 кладовщика. Выдача пищи с кухни производится по графику только после снятия проб старшей медсестрой. Суточная проба оставляется. Ведется накопительная ведомость – бракераж. По адресу ул.Авиахима, 5 был проведен текущий ремонт холодного цеха кухонного блока. Пополнили пищеблок технологическим оборудованием и новыми стеллажами.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере накопления отходов.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения состоят из бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

**Вывод:** Здания детского учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, требуют капитального ремонта, необходим ремонт прогулочных веранд, асфальтирование территории. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в ДООУ техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замена устаревших компьютеров и печатающих устройств.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

#### Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- расширять спектр реализуемых в МАДОУ дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использованию в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, созданию условий для сбалансированного питания детей, укреплению их физического и психического здоровья;
- при планировании деятельности ДОУ на 2026 год учесть результаты самооценки по каждому из направлений.



Документ подписан  
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 148A5EA637ECD8BF3CE4D9C19C6B54B5

Владелец: Пономарева В.В.

Действителен с 14-05-2025 до 07-08-2026

Утверждены

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №293 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 205               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 205               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 52                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 150               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 205/ 100%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 205/ 100%         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0/ 0%             |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/ 0%             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 48/ 23%           |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0/ 0%             |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 48/ 23%           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0/ 0%             |

|       |  |         |
|-------|--|---------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 3,7     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 26      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 0/0%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 21/ 80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 0/ 0%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 5/ 20%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15/ 58% |
| 1.8.1 | Высшая   | 5/12%   |
| 1.8.2 | Первая   | 10/ 38% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2/ 8%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 6/ 23%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/ 4%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4/15%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/ 96% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по  | 26/ 96% |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
|        | применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |            |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 26/205     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да         |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет        |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,00 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 207 кв. м  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да         |



Заведующий МАДОУ «Детский сад №293»

В.В.Пономарева